****

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 22 Артемовского городского округа  МБОУ СОШ №22. АГО |
| Руководитель | Гладун Галина Анатольевна |
| Адрес организации | 692777, г. Артем, с. Кневичи, переулок Русский, 5. |
| Адрес WWW-сервера | :<http://school22knevichi/ru/> |
| Телефон, факс | 8 (42337)3-96-63 |
| Адрес электронной почты | [knevichi.sch.22@mail.ru](mailto:knevichi.sch.22@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования (далее управление образования) и администрация Артемовского городского округа (далее Администрация города) |
| Дата создания | 1904 год |
| Лицензия | От 17.05.2014 № 88, серия 25ЛО1 №000518 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.01.2015 № 28, серия 25А1№ 0000447; срок действия: бессрочно |

Устав (утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 30.09.2011 № 1777-па, принят решением общего собрания, протокол от 01.07.2001 №1, в редакции от 13.09.2012 №1947-па, от 10.06.2013 № 1462-па.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации АГО.

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должностные лица** | **Наименование должности** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Контактный**  **телефон** |
| 1. | Руководитель | директор | Гладун Галина Анатольевна | 8 (423)3769663 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Одуева Ирина Вячеславовна | 8 (423)3769663 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Махно Анастасия Сергеевна | 8 (423)3769663 |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Шишкина Виктория Константиновна | 8 (423)3769663 |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №22 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.4), с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2), для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (Пр.1599, вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Кневичи. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 43 обучающихся проживает в с. Ясное, с. Кролевцы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы. |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления «Совет старшеклассников» в состав в которого входят обучающиеся 8-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет12% от общего числа обучающихся школы.

Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников» активно с включен в работу Волонтерского движения школы «Новое поколение».

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 23%

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

* начальных классов: руководитель – Новохатько Т.В.
* русского языка и литературы: руководитель – Прохорова Е.О.
* математики и информатики: руководитель – Гришин А.С.
* естественно-научного направления: руководитель – Ильенкова В. Н.
* технологического цикла: руководитель – Захаренко И. А.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 315 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 220 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 114 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 46 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 695 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального и общего образования с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.4),
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальным нарушениями) (варианты 1, 2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальным нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1),
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 22» с. Кневичи приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 22» с. Кневичи приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 22» с. Кневичи внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасной жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 22» с. Кневичи осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №22» с Кневичи выполнены на 35 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 22» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 9%;
* родителей – 3 %;
* педагогических работников – 90%.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль, т.к. в Школе один 10 класс. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов на элективных и факультативных курсах.

В 2023 году был сформирован «Агрокласс».

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык  Литература  Обществознание | 19  19 | 32  32 |
| Агрокласс 8А | Химия  ЭК «Искусственные экосистемы и экологическая грамотсность» |  | 25 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%);
* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в.1) – 23 (3,3%);
* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в.2) – 7 (1%);
* с задержкой психического развития (в.1) – 7 (1%);
* с задержкой психического развития (в.2) – 16 (2,3%)
* для слабовидящих обучающихся – 1 (0,14%);
* для обучающихся с РАС (в.1) – 2 (0,28%);
* для обучающихся с РАС (в.4) – 1 (0,14%);
* для обучающихся с НОДА – 2 (0,28%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) (в.1, в.4);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) (в.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* 2 класса компенсирующего обучения для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение на дому 4 учащимся.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Социальный статус семей обучающихся**

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 704 чел.
2. Общая численность на момент заполнения паспорта -704 чел.
3. Количество семей (всего в школе) - 615
4. Количество многодетных семей:

всего - 98

в них детей - 328

из них детей школьного возраста- 199

из них детей-инвалидов - 14

имеющих категорию малоимущих- 18

Количество малообеспеченных семей:

Всего - 18

в них детей - 32

из них детей школьного возраста - 26

в них детей-инвалидов-

1. Количество детей-сирот всего – 14 из них детей-инвалидов - 0
2. Количество семей, находящихся в СОП : 2 ») состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 2 +1, в них детей – 8
3. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего - 0

в них детей - 0

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 4

1. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего - 11

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* Гражданское воспитание;
* Патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научногопознания.

На 2023/24 учебный год МБОУ СОШ №22 с. Кневичи разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

МБОУ СОШ №22 с. Кневичи принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* Уроки «Разговор о важном»
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, фестивали патриотических видеороликов, конкурс чтецов (дистанционно/очно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания, в том числе профориентационные(дистанционно/очно).

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ №22 с. Кневичи сформировано 30 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Личностные результаты участия учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях за 2023/24 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Охват учащихся | Результат |
| 1 | Президентские игры. Лёгкая атлетика. Муниципальный этап. | 16 человек | 6 место |
| 2 | Президентские игры. Лёгкая атлетика. Среди спортивных клубов. Муниципальный этап | 16 человек | 6 место |
| 3 | Президентские игры. Ориентирование.  Муниципальный этап. | 8 человек | участие |
| 4 | Президентские спортивные игры. Спортивный туризм.  Муниципальный этап | 8 человек | 3 место |
| 5 | Волейбол «Золотая осень» | 9 человек | участие |
| 6 | Городское командное соревнование «Велоквест» | 4 человек | участие |
| 7 | Брейн-ринг | 6 человек | 3 место |
| 8 | «Я-исследователь» | 1 человек | Победитель в номинации «Актуальность и практичность исследования» |
| 9 | Городской конкурс рисунков «Дорога и дети» | 1 чел | 3 место |
| 10 | Городские соревнования «Школа безопасности» (пулевая стрельба, дартс) | 2 чел | 3 место |
| 11 | Городские индивидуальные соревнования по оказанию первой мед. помощи при ДТП | 2 чел | 3 место |
| 12 | Городской конкурс «Живая классика» | 2 чел | участие |
| 13 | «Президентские игры» среди спортивных клубов. Настольный теннис | 3 чел | 4 место |
| 14 | «Первые шаги в ГТО» 4 этап | 10 чел | 11 место |
| 15 | «Президентские игры» среди спортивных клубов. Шахматы | 4 чел | 4 место |
| 16 | «А ну-ка-парни» | 7 чел | 3 место |
| 17 | Городской конкурс творческих работ «Зимушка-зима» | 15 челок | 1 место 3  2 место 1  3 место 2 |
| 18 | «Сила твое достоинство», настольный теннис | 2 человек | 3 место 1 |
| 19 | «Президентские состязания». Теоретический этап; 5а класс ,10 класс | 20 человек | 5 класс- 5 место  10 класс- 2 место |
| 20 | «Президентские состязания». Визитка; 5а класс ,10 класс | 20 человек | 5 класс- 1 место  10 класс- 1 место |

**Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль рабочей программы воспитания** | **Виды и формы организации деятельности** | **Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский )** | **Количество мероприятий** | **Классы/уровень образования** | **Охват обучающихся и/или родителей** | **Результаты участия (если подразумеваются)** | **Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)** |
| **Инвариантные** | | | | | | | |
| Основные школьные дела | День Знаний  Поднятие и спуск флага, исполнение гимна  День солидарности в борьбе с терроризмом  Акция «Дерево мира»  5-ти дневные военные сборы  Юбилей школы (120 лет)  Смотр строя и песни  Митинг ко Дню памяти о россиянах, исполнивших служебных долг за пределами Отечества  Квиз-игра «Сталинградская битва» | школьный | 23 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 708 |  | <https://t.me/school22_knevichi/982>  <https://t.me/school22_knevichi/993>  <https://t.me/school22_knevichi/997>  <https://t.me/school22_knevichi/1003>  <https://t.me/school22_knevichi/1121>  <https://t.me/school22_knevichi/1189>  <https://t.me/school22_knevichi/1341>  <https://vk.com/wall-217093915_206>  <https://vk.com/wall-217093915_205> |
| Классное руководство | Родительское собрание онлайн, беседы, выезды | школьный | 45 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 654 |  | <https://t.me/school22_knevichi/1018> |
| Внеурочная деятельность | Дебаты в г. Владивосток  Лингвиада – 2024 | Школьный, городской | 24 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 701 | участие | <https://t.me/school22_knevichi/1250>  <https://t.me/school22_knevichi/1516> |
| Урочная деятельность | Образовательный мастер-класс на базе «Точка Роста» - «Обраружение линии. Легоконструирование.»  Движение «Колумбайн»  Путешествие в мир химии  Тренировочный экзамен по математике  Интеллектуальная игра «От Руси к Руси»  Блиц25.ру | школьный | 11 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 23 | Победитель | <https://t.me/school22_knevichi/1103>  <https://t.me/school22_knevichi/1116>  <https://t.me/school22_knevichi/1223>  <https://t.me/school22_knevichi/1294>  <https://t.me/school22_knevichi/1353>  <https://t.me/school22_knevichi/1450> |
| Самоуправление | Выставка «День Героев Отечества»  Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»  Выставка «Семейный альбом»  Мероприятие «10 лет со Дня Воссоединения Крыма» | Школьный, городской, всероссийский | 9 | 8-11/ основное общее, среднее общее | 708 |  | <https://t.me/school22_knevichi/1172>  <https://t.me/school22_knevichi/1259>  <https://t.me/school22_knevichi/1385>  <https://t.me/school22_knevichi/1403> |
| Профориентация | Проект «Выбор»  Экскурсия в ТОВВМУ г. Владивосток | Школьный, городской | 7 | 9-11/ основное общее, среднее общее | 97 |  | <https://t.me/school22_knevichi/1023>  <https://t.me/school22_knevichi/1145> |
| Внешкольные мероприятия | Экскурсия «Поезд Победы»  Городской конкурс «Угадай мелодию»  Выезд в историко-краеведческий музей АГО  Выезд в исторический парк г.Владивосток «Россия – моя история»  Экскурсия на «Кравцовские водопады»  Экскурсия в музей им. В.К.Арсеньева  Экскурсия в ВДЦ ОКЕАН | Школьный, городской | 43 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 552 | Участие | <https://t.me/school22_knevichi/1051>  <https://t.me/school22_knevichi/1063>  <https://t.me/school22_knevichi/1069>  <https://t.me/school22_knevichi/1074>  <https://t.me/school22_knevichi/1097>  <https://t.me/school22_knevichi/1106>  <https://t.me/school22_knevichi/1491> |
| Профилактика и безопасность | Беседы «Как распознать телефонных мошенников»  Всероссийский проект «Первая помощь»  Классный час «Пешеходы, у вас тоже есть обязанности»  Беседа «Безопасные каникулы»  Беседы «Антитеррор. Важно помнить!»  Беседы «К детям стучатся мошенники» | Школьный, городской, всероссийский | 12 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 423 |  | <https://t.me/school22_knevichi/1014>  <https://t.me/school22_knevichi/1019>  <https://t.me/school22_knevichi/1042>  <https://t.me/school22_knevichi/1221>  <https://t.me/school22_knevichi/1398>  <https://t.me/school22_knevichi/1459> |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление интерьера школьных помещений,  озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство классных кабинетов, событий дизайн | школьный |  | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 672 |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Общешкольное родительское собрание  Общегородское онлайн собрание  Городское онлайн родительское собрание «ОГЭ», «ЕГЭ»  День открытых дверей | Школьный, городской | 25 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 534 |  | <https://t.me/school22_knevichi/1035>  <https://t.me/school22_knevichi/1041>  <https://t.me/school22_knevichi/1236>  <https://t.me/school22_knevichi/1394> |
| Социальное партнерство | Посылка солдату через сообщество «Дальневосточные ласточки» | Школьный, городской, региональный, всероссийский | 4 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 523 |  | https://t.me/school22\_knevichi/1459 |
| **Вариативные** | | | | | | | |
| Дополнительное образование |  |  |  |  |  |  |  |
| Детские общественные объединения | Открытие Первичного отделения Российского Движения молодёжи «Движение Первых»  Выезд педагогов в ВДЦ ОКЕАН «Орлята России»  Городской фестиваль «Семейная команда»  Конференция местного отделения Движения Первых  Всероссийская акция «Объятия Первый»  Всероссийская акция «Карьера Первых»  Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»  Всероссийский проект «Классные встречи» | Школьный,городской, региональный, всероссийский | 15 | 1-11/начальный, основное общее, среднее общее | 645 |  | <https://t.me/school22_knevichi/1028>  <https://t.me/school22_knevichi/1033>  <https://t.me/school22_knevichi/1145>  <https://t.me/school22_knevichi/1194>  <https://t.me/school22_knevichi/1244>  <https://t.me/school22_knevichi/1255>  <https://t.me/school22_knevichi/1297>  <https://t.me/school22_knevichi/1311> |
| Школьные медиа | Советы, выпуски видео-газеты | Школьный, городской |  | 11 среднее общее | 708 |  | <https://www.youtube.com/@user-hn6ne4hl9b> |
| Школьный музей | Школьная исследовательская конференция «Страницы истории нашей школы»  Школьная научная исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | школьный | 2 | 8-11/ основное общее, среднее общее | 58 |  | <https://t.me/school22_knevichi/1056>  <https://t.me/school22_knevichi/1327> |
| Добровольческая деятельность (волонтерство) | Экологическая акция «Память поколений»  Городское мероприятие«Я творю Добро»  Всероссийская акция «Благодарю»  Акция «Мы вместе» плетение маскировочных сетей  Акция «Посылка солдату»  Акция «Письмо солдату»  Волонтерство «Дети приморья – 2024»  Акция «Потомки Победителей»  Благоустройство территории  «Зарница 2.0»  «Письмо солдату» | Школьный,городской, всероссийский | 17 | 8-11/ основное общее, среднее общее |  | Участие | <https://t.me/school22_knevichi/1086>  <https://t.me/school22_knevichi/1198>  <https://t.me/school22_knevichi/1239>  <https://t.me/school22_knevichi/1276>  <https://t.me/school22_knevichi/1286>  <https://t.me/school22_knevichi/1289>  <https://t.me/school22_knevichi/1333>  <https://t.me/school22_knevichi/1347>  <https://t.me/school22_knevichi/1429>  <https://t.me/school22_knevichi/1484>  <https://t.me/school22_knevichi/1490> |
| Школьные спортивные клубы | Городской спортивный фестиваль «Семейная команда»  «Веселые старты»  Встреча с курсантами ТОВВМУ  Всероссийские состязания «Президентские игры» | Школьный,городской | 22 | 5-11/ основное общее, среднее общее | 44 | Президентские игры (легкая атлетика) – 6 место.  Президентские игры (спортивный туризм) – 3 место.  Городские соревнования «Школа безопасности» (пулевая стрельба, дартс) – 3 место.  «А ну-ка-парни» - 3 место.  «Сила твое достоинство», настольный теннис – 3 место | <https://t.me/school22_knevichi/1160>  <https://t.me/school22_knevichi/1095>  <https://t.me/school22_knevichi/1335>  <https://t.me/school22_knevichi/1378> |
| Школьные театры | Выезд в СОШ №3 АГО. Показ спектакля «Надо потерпеть» | Школьный,городской | 20 | 8-11/ основное общее, среднее общее | 30 |  | <https://t.me/school22_knevichi/1268> |
| Наставничество |  |  |  |  |  |  |  |

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №22 с. Кневичи в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОУ в 2023 году.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 44 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Триумф», «Сказка», «Вдохновение», «Волшебные краски»);
* физкультурно-спортивное («Волейбол»);
* социально-гуманитарное («Народы России: дорога дружбы»,);
* туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам Приморского края»);
* естественно-научное («Я исследователь», «Азбука экологии» «Умницы и умники», «Занимательная грамматика», «Хочу всё знать», «Мир занимательных задач», «Атлас здоровья»);
* техническое («Роботехника. Программирование», «Школа юного программиста», «Новый взгляд»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Декоративно-прикладное творчество», школьный хор «В одном строю», «Вдохновение», кукольный театр «Сказка», хореографический кружок)
* физкультурно-спортивное («Волейбол», «Общая физическая подготовка», Начальная военная подготовка»);
* социально-гуманитарное «Этикет», форум-театр «Ресурс», видео газета «Новый взгляд»);
* естественно-научное («Физика», «Росток», «Колосок», «Проект»);
* техническое («Роботехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

2023 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Триумф"», кукольный театр «Сказка». Разработаны программы дополнительного образования. В 2023 году начал работу форум-театр «Ресурс». Руководитель – педагог дополнительного образования Самаркина Д. С. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных студии кружках занимались 46 обучающихся 5–11-х классов. Это 6,6 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Викинг». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* баскетбол – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 74 обучающихся (11% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Охват учащихся** | **Результат** |
| 1 | Президентские игры. Лёгкая атлетика. Муниципальный этап. | 16 человек | 6 место |
| 2 | Президентские игры. Лёгкая атлетика. Среди спортивных клубов. Муниципальный этап | 16 человек | 6 место |
| 3 | Президентские игры. Ориентирование.  Муниципальный этап. | 8 человек | участие |
| 4 | Президентские спортивные игры. Спортивный туризм.  Муниципальный этап | 8 человек | 3 место |
| 5 | Волейбол «Золотая осень» | 9 человек | участие |
| 6 | Городское командное соревнование «Велоквест» | 4 человек | участие |
| 7 | Брейн-ринг | 6 человек | 3 место |
| 8 | «Я-исследователь» | 1 человек | Победитель в номинации «Актуальность и практичность исследования» |
| 9 | Городской конкурс рисунков «Дорога и дети» | 1 чел | 3 место |
| 10 | Городские соревнования «Школа безопасности» (пулевая стрельба, дартс) | 2 чел | 3 место |
| 11 | Городские индивидуальные соревнования по оказанию первой мед. помощи при ДТП | 2 чел | 3 место |
| 12 | Городской конкурс «Живая классика» | 2 чел | участие |
| 13 | «Президентские игры» среди спортивных клубов. Настольный теннис | 3 чел | 4 место |
| 14 | «Первые шаги в ГТО» 4 этап | 10 чел | 11 место |
| 15 | «Президентские игры» среди спортивных клубов. Шахматы | 4 чел | 4 место |
| 16 | «А ну-ка-парни» | 7 чел | 3 место |
| 17 | Городской конкурс творческих работ «Зимушка-зима» | 15 челок | 1 место 3  2 место 1  3 место 2 |
| 18 | «Сила твое достоинство», настольный теннис | 2 человек | 3 место 1 |
| 19 | «Президентские состязания». Теоретический этап; 5а класс ,10 класс | 20 человек | 5 класс- 5 место  10 класс- 2 место |
| 20 | «Президентские состязания». Визитка; 5а класс ,10 класс | 20 человек | 5 класс- 1 место  10 класс- 1 место |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №22» С. Кневичи в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Артемовского городского округа. Так, школа:

* закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МБОУ «Школа № 22» с. Кневичи необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 9, 11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 689 |
| – начальная школа | 313 |
| – основная школа | 333 |
| – средняя школа | 43 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 5 |
| – начальная школа | 5 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне ООО. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 71 | 81 | 100 | 39 | 48 | 6 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 92 | 92 | 100 | 56 | 61 | 8 | 8,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 64 | 64 | 100 | 42 | 66 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 237 | 237 | 100 | 137 | 57,8 | 18 | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **% качества 2020** | **% качества 2021** | **% качества 2022** | **% качества 2023** |
| 2 | 59 | 51 | **72** | **55,5** |
| 3 | 46 | 58 | **50** | **69,5** |
| 4 | 48 | 46 | **49** | **72** |
| итого | 52 | 53 | **56** | **65** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2022-м был 56%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 88 | 88 | 100 | 31 | 35 | 4 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 62 | 62 | 100 | 19 | 31 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 55 | 55 | 100 | 15 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 61 | 61 | 100 | 23 | 38 | 2 | 3,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 67 | 67 | 100 | 28 | 42 | 1 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 333 | 333 | 100 | 116 | 35 | 14 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **% качества 2020** | **% качества 2021** | **% качества 2022** | **% качества 2022** |
| 5 | 44 | 44 | 42 | **39,7** |
| 6 | 56 | 67 | 33 | **42** |
| 7 | 32 | 50 | 29 | **27** |
| 8 | 30 | 28 | 43 | **37** |
| 9 | 46 | 33 | 35 | **43** |
| итого | 42 | 39 | 37 | **39** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента .

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 3 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 19 | 44 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **% качества 2020** | **% качества 2021** | **% качества 2022** | **% качества 2022** |
| 10 | 38 | 57 | 54 | **63** |
| 11 | 60 | 52 | 74 | **58** |
| итого | 48 | 55 | 64 | **60** |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 4 процента.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 65 | 24 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 65 | 24 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 65 | 24 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 65 | 65 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 62 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 17 процентов по русскому языку, повысилось на 18 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 100% | 17% | 3,2 | 100% | 48% | 4,1 |
| 2021/2022 | 100% | 26% | 3,2 | 100 | 74% | 4 |
| 2022/2023 | 100% | 39,6 | 3 | 100% | 57% | 4 |

Также 63 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество%** | **Средний** **балл** | **Успеваемость%** |
| Обществознание | 36 | 47 | 3 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 6 | 33 | 3 | 100 |
| Биология | 10 | 70 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 29 | 27,5 | 3 | 100 |
| Литература | 2 | 100 | 5 | 100 |
| Физика | 3 | 0 | 3 | 100 |
| География | 35 | 60 | 4 | 100 |
| Химия | 6 | 50 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,5 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 60 | 100 | 51 | 100 | 65 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 7 | 14 | 1 | 1,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 20 | 33 | 11 | 21,5 | 28 | 43 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 60 | 100 | 51 | 100 | 65 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 23обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 16 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 12,5 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили  обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 23 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний балл | 34 |
| Средний тестовый балл | 64 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 29 | 58 |
| 2021/2022 | 38,5 | 56 |
| 2022/2023 | 41 | 64 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 11 человек (48%). Физику выбрали 3 (13%) обучающихся, историю – 5 (22%), английский язык сдавали 3 (13%) человек, информатику – 3 человек (13%), географию – 1 человека (4%), литературу – 3 человека (13%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на базовом уровне.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Успеваемость%** |
| Русский язык | 23 | 64 | 100 |
| Физика | 3 | 42 | 66 |
| Математика (базовый уровень) | 16 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 41 | 100 |
| История | 5 | 40 | 50 |
| Обществознание | 11 | 39 | 36 |
| Английский язык | 3 | 61 | 100 |
| Информатика | 3 | 42 | 66 |
| География | 1 | 66 | 100 |
| Литература | 3 | 32 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Скрябина Дарья Ивановна | 11 | Гришин А. С. |
| 2 | Мизин Андрей Денисович | 11 | Гришин А. С. |
| 3 | Уваркина Ярослава Витальевна | 11 | Гришин А. С. |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (12,5%).

**Результаты ВПР**

Количественный состав участников ВПР – 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 64 | 88 | 62 | 52 | 59 |
| **Математика** | 64 | 88 | 62 | 52 | 59 |
| **Окружающий мир** | 64 | – | – | – | – |
| **Биология** | – |  | 26 | 34 | 19 |
| **История** | – | 88 | 36 | 17 | 20 |
| **Обществознание** | – | – | 26 | 17 | 20 |
| **География** | – | – | 36 | 18 | 19 |
| **Химия** | – | – | – | – | 20 |
| **Физика** | – | – | – | 18 | 20 |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** | – | – | – | 52 | – |

**Вывод:** в работе приняли участие 327 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4 КЛАССАХ**

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс, чел.** |
| **Русский язык** | 61 |
| **Математика** | 59 |
| **Окружающиймир** | 60 |

**Вывод:** в трёх работах приняли участие 180 учеников из 192 (94 %).

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Сажченко Л.Э. | 3 | 8 | 7 | 0 | 61% | 3 | 8 | 7 | 0 | 61% |
| 4 «Б» | Соловьева Е.В. | 1 | 15 | 9 | 0 | 64% | 4 | 10 | 10 | 0 | 58% |
| 4 «В» | Рогалева О.В. | 0 | 8 | 13 | 0 | 38% | 0 | 4 | 14 | 1 | 21% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку в 4 «А» классе показал стабильное количество «5», «4» и «3». В 4 «Б» и 4 «В» классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.В 4 «В» классе увеличилось количество «2».Это связано с тем, что в 4 «В» классе ребёнок изучает неродной язык. Сравнивая соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 90% обучающихся подтвердили свои отметки, 5% обучающихся -понизили, 5 % обучающихся - повысили.

# МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Сажченко Л.Э. | 4 | 11 | 3 | 0 | 83% | 3 | 11 | 4 | 0 | 78% |
| 4 «Б» | Соловьева Е.В. | 2 | 14 | 9 | 0 | 64% | 2 | 15 | 5 | 1 | 74% |
| 4 «В» | Рогалева О.В. | 1 | 7 | 13 | 0 | 38% | 1 | 5 | 11 | 1 | 33% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику качества знаний обучающихся в 4 «Б» классе. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся наблюдается в 4 «А» и 4 «В» классах, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, но вместе с тем это обусловлено психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. В 4 «Б» и «В» классах стабильное количество «5», «4» и «3», однако увеличилось количество «2». Это связано с тем, что дети имели пограничные отметки по предмету в течение 2022/23 учебного года. Сравнивая соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 93% обучающихся подтвердили свои отметки, 5% обучающихся -понизили, 2 % обучающихся - повысили.

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Сажченко Л.Э. | 6 | 10 | 2 | 0 | 89% | 3 | 11 | 4 | 0 | 78% |
| 4 «Б» | Соловьева Е.В. | 4 | 13 | 8 | 0 | 68% | 2 | 16 | 4 | 0 | 82% |
| 4 «В» | Рогалева О.В. | 0 | 16 | 5 | 0 | 76% | 0 | 10 | 9 | 1 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по окружающему миру показал положительную динамику по предмету в 4 «Б» классе. Наблюдается повышение качества знаний. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся наблюдается в 4 «А» и 4 «В» классах, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, но вместе с тем это обусловлено психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.В 4 «В» классе увеличилось количество «2». Это связано с тем, что в 4 «В» классе ребёнок изучает неродной язык. Сравнивая соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 82% обучающихся подтвердили свои отметки, 17% обучающихся -понизили, 1 % обучающихся - повысили.

В целом итоги ВПР в 4-х классах показали, что все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР в 4-х классах определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023**

1. 35% обучающихся 4-х классов не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 4-х классах: 17 % обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 «В»классе. Положительная динамика наблюдается по математике и окружающему миру в 4 «Б» классе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 – 8 КЛАССЫ

# МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Котляр А.Н. | 5 | 11 | 13 | 0 | 55% | 2 | 12 | 14 | 0 | 50% |
| 5 «Б» | Гришина Н.А. | 6 | 17 | 7 | 0 | 77% | 4 | 15 | 5 | 1 | 76% |
| 5 «В» | Гришина Н.А. | 2 | 20 | 7 | 0 | 76% | 3 | 17 | 5 | 0 | 80% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о стабильности качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Гришина Н.А. | 5 | 13 | 8 | 0 | 69% | 4 | 7 | 8 | 0 | 58% |
| 6 «Б» | Атаева Е.В. | 6 | 6 | 7 | 0 | 63% | 2 | 5 | 7 | 0 | 50% |
| 6 «В» | Гришин А.С. | 3 | 8 | 6 | 0 | 65% | 1 | 8 | 3 | 0 | 75% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года  и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-хклассов, что говорит о понижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7«А» | КукушкинаГ.В. | 3 | 6 | 9 | 0 | 50% | 1 | 4 | 6 | 0 | 45% |
| 7«Б» | КукушкинаГ.В. | 1 | 4 | 15 | 0 | 27,8% | 0 | 3 | 8 | 0 | 27% |
| 7 «В» | КукушкинаГ.В. | 2 | 5 | 12 | 0 | 36,8% | 0 | 4 | 10 | 1 | 27% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. пожурналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. пожурналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 0% обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **ИтогиВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | АтаеваЕ.В. | 3 | 12 | 5 | 0 | 75% | 0 | 6 | 13 | 0 | 32% |
| 8 «Б» | АтаеваЕ.В. | 0 | 9 | 12 | 0 | 43% | 0 | 3 | 13 | 0 | 19% |
| 8 «В» | ГришинА.С | 0 | 9 | 11 | 0 | 45% | 0 | 9 | 9 | 0 | 50% |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. пожурналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. >отм. пожурналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР -2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

# ФИЗИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Котляр А.Н. | 1 | 15 | 2 | 0 | 88,8 % | 2 | 10 | 4 | 0 | 75 % |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Котляр А.Н. | 0 | 10 | 10 | 0 | 50 % | 3 | 10 | 5 | 0 | 86,6 % |

**Вывод:**понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний.

**Общие выводы:**

1. В 5 классах низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).
4. Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022-23 уч. года** | | | | **Кач-во знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Кач-во знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Обществознание | 6 А | Билюшова Т. Н. | 4 | 13 | 9 | 0 | 80,9% | 4 | 7 | 7 | 0 | 61% |
| Обществознание | 7 В | 0 | 7 | 12 | 0 | 36,8% | 0 | 4 | 7 | 0 | 36,4% |
| Обществознание | 8 Б | Степанова О.К. | 0 | 15 | 6 | 0 | 71% | 0 | 11 | 5 | 0 | 73% |

**Анализ результатов ВПР в 6 «А»классе** показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации(50%)
2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества(33%)
3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни(56%)

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент (67% и более): №1, №2, №3, №4, №7.

**Анализ результатов ВПР в 7 «В» классе** показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.№2(40%)
2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.2.);

Стоит отметить задания, с которымисправился большой процентобучающихся(60% и более):

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;№1 (100%) и №6 (79%).
2. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

* формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; № 6.1. (71%).

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин№7 (80%).

# ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Итоги 2022-23 уч. года | | | | Кач-во знаний | Итоги ВПР | | | | Кач-во знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| История | 7 «Б» | Билюшова Т. Н. | 0 | 4 | 14 | 0 | 28,6% | 0 | 2 | 10 | 0 | 16,7% |
| История | 5 «А» | Ильенкова В. Н. | 5 | 18 | 6 | 0 | 79,3% | 3 | 11 | 13 | 0 | 51,8% |
| История | 5 «Б» | 1 | 22 | 7 | 0 | 76,7% | 0 | 12 | 16 | 0 | 42,9% |
| История | 5 «В» | 1 | 16 | 12 | 0 | 58,6% | 1 | 9 | 17 | 0 | 37% |
| История | 6 «Б» | 4 | 6 | 9 | 0 | 52,6% | 1 | 7 | 9 | 0 | 47% |
| История | 6 «В» | 1 | 9 | 7 | 0 | 58,8% | 0 | 4 | 11 | 0 | 26,7% |
| История | 8 «В» | Степанова О.К. | 0 | 10 | 10 | 0 | 50% | 0 | 8 | 9 | 0 | 47% |

**Анализ результатов ВПР в 5 классах** показал, что наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории родного края

**Анализ результатов ВПР в 6 классах** показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

1. объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)
2. работа с картой (заштриховать границы определённого государства). (Задание 5)
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. (Задание 7)

**Анализ результатов ВПР в 7 «Б»** классе показал, что учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Плохо справились с заданиями, которые

1. проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).
2. проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время. Указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение

формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

# ХИМИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022-23 уч. года** | | | | **Кач-во знаний** | **Итоги ВПР** | | | | | **Кач-во знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| **Химия** | **8 «Б»** | **Клёц Е. П.** | **2** | **12** | **7** | **0** | **66,7%** | **7** | **5** | | **6** | **0** | **66,7%** |

**Анализ результатов ВПР в 8 «Б» классе** показал, что наибольшие затруднения вызывают следующие задания:

1. Задание 4.2 проверяет умение обучающихся характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева, выполнили - 43%
2. Задание 4.3 проверяет оценку сформированности у обучающихся умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами, выполнили – 43%
3. Задание 5.1, задание 5.2 проверяют умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора, выполнили - 14% и 14% соответственно.
4. Задание 6.3 оценивается проверка умения обучающихся классифицировать химические вещества, выполнили – 43%
5. Задание 6.5 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро», выполнили – 36%

Задание 9 проверяет усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни, выполнили- 50%

# БИОЛОГИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Захаренко И.А. | 4 | 14 | 7 | 0 | 72 % | 3 | 15 | 6 | 1 | 72 % |
| 5 «Б» | Захаренко И.А. | 1 | 23 | 3 | 0 | 89 % | 1 | 21 | 4 | 1 | 81 % |
| 5 «В» | Захаренко И.А. | 1 | 14 | 13 | 0 | 54 % | 0 | 15 | 13 | 0 | 54 % |

**Вывод:**

Понизили (отметка < отметки по журналу) – 12,5 % обучающихся

Подтвердили (отметка = отметки по журналу) – 82,5 % обучающихся

Повысили (отметка > отметки по журналу) – 5 % обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Захаренко И.А. | 5 | 14 | 5 | 0 | 79 % | 7 | 10 | 7 | 0 | 71 % |

**Вывод:**

Понизили (отметка < отметки по журналу) – 20,8 % обучающихся.

Подтвердили (отметка = отметки по журналу) – 58 % обучающихся.

Повысили (отметка > отметки по журналу) – 20,8 % обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 «Б» | Захаренко И.А. | 0 | 8 | 5 | 0 | 62 % | 0 | 2 | 11 | 0 | 15 % |
| 7 «В» | Захаренко И.А. | 1 | 4 | 10 | 0 | 33 % | 0 | 2 | 13 | 0 | 13 % |

**Вывод:**

Понизили (отметка < отметки по журналу) – 36 % обучающихся

Подтвердили (отметка = отметки по журналу) – 64 % обучающихся

Повысили (отметка > отметки по журналу) – 0 % обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022-23 уч. года** | | | | **Кач-во знаний** | **Итоги ВПР** | | | | | **Кач-во знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| **Биология** | **8 «А»** | **Клёц Е. П.** | **3** | **16** | **1** | **0** | **95%** | **3** | **11** | | **2** | **0** | **87,5%** |

**Анализ результатов ВПР в 8 «А» классе** показал, что наибольшие затруднения вызывают следующие вопросы:

1 Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

2 Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере;

3 Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4 Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития

# РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 88 | 56 | 41 | 47 |

**Итоги ВПР в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество знаний** | | **Итоги ВПР** | | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |  |
| 5 «А» | Прохорова И. И. | 3 | 12 | 14 | 0 | 51,7% | | 2 | 12 | 9 | | 2 | 56% |
| 5 «Б» | Прохорова Е. О. | 3 | 22 | 5 | 0 | 83,3% | | 1 | 18 | 5 | | 1 | 76% |
| 5 «В» | Прохорова И. И. | 1 | 13 | 15 | 0 | 48,2% | | 0 | 9 | 15 | | 2 | 34,6% |
|  | | | **5 «А»** | | | | **5 «б»** | | | | **5 «в»** | | |
| **Понизили оценку чел.** | | | 4 | | | | 2 | | | | 4 | | |
| **Повысили оценку чел.** | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | |

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Соловьева Е. В | 2 | 15 | 9 | 0 | 65,3% | 4 | 11 | 8 | 0 | 65,2% |
| 6 «Б» | Соловьева Е.В. | 4 | 10 | 5 | 0 | 73,6% | 5 | 6 | 4 | 1 | 47,8% |
| 6 «В» | Рогалёва О. В. | 2 | 7 | 8 | 0 | 50% | 0 | 3 | 12 | 1 | 18,7% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6 «А»** | **6 «б»** | **6 «в»** |
| **Понизили оценку чел.** | 2 | 2 | 8 |
| **Повысили оценку чел.** | 3 | 1 | 0 |

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Прохорова И. И. | 1 | 10 | 7 | 0 | 61,1% | 1 | 6 | 6 | 2 | 38,8% |
| 7 «Б» | Прохорова И. И. | 0 | 8 | 10 | 0 | 44,4% | 0 | 8 | 5 | 2 | 44,4% |
| 7 «В» | Рогалёва О. В. | 1 | 5 | 13 | 0 | 31,5% | 0 | 3 | 12 | 1 | 18,7% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7 «А»** | **7 «б»** | **7 «в»** |
| **Понизили оценку чел.** | 4 | 2 | 4 |
| **Повысили оценку чел.** | 0 | 1 | 0 |

**Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Прохорова И. И. | 2 | 12 | 6 | 0 | 70% | 0 | 9 | 4 | 1 | 64,2% |
| 8 «Б» | Прохорова Е. О. | 1 | 12 | 8 | 0 | 61,9% | 3 | 8 | 5 | 1 | 64,7% |
| 8 «В» | Прохорова И. И. | 0 | 9 | 11 | 0 | 45% | 3 | 5 | 5 | 2 | 53,3% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8 «А»** | **8 «б»** | **8 «в»** |
| **Понизили оценку чел.** | 3 | 2 | 2 |
| **Повысили оценку чел.** | 0 | 1 | 3 |

**Анализ результатов ВПР**

**В 5-6 классах:**

1. В 5 классах низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).
4. Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.

**В 7-8 классах**

1. Отсутствие устойчивых навыков орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа, работы с текстом.
2. Низкое качество работы с обучающимися по проверке их знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа.
3. Отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участников школьного этапа выросли, качественные – стали выше на 21 процент.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Победителями и призёрами в муниципальном этапе учащиеся Школы стали по следующим предметам: обществознание (2 чел.), английский язык (2 чел.).

Для школы остается острой проблема повышения качества образования. Остаются важными задачи на 2023 год

* активизация работы педагогов с одаренными детьми;
* создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения, особое внимание необходимо уделить перечневым олимпиадам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Количество призовых мест** | **Процент победителей и призеров от числа участников (школьный этап)** | **Процент победителей и призеров от числа участников (муниципальный этап)** |
| 2015-2016 | 75 | 2 | 35 |  |
| 2016-2017 | 110 (+35) | 4 | 32 |  |
| 2017-2018 | 111 (+11) | 5 | 48 |  |
| 2018-2019 | 114 (+3) | 2 | 46 |  |
| 2019-2020 | 93 (-21) | 1 | 9 |  |
| 2020-2021 | 98(+5) | 1 | 9 |  |
| 2021-2022 | 120(+22) | 1 | 12 |  |
| 2022-2023 | 133 (+13) | 19 победителей – 25 призовых | 14 | 4 |
| 2023-2024 | 588 | 87 призёров и победителей | 15 | 26 |

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 51 | 21 | 0 | 28 | 21 | 1 | 17 | 2 | 1 |
| **2022** | 51 | 19 | 4 | 22 | 23 | 9 | 10 | 4 |  |
| **2023** | 65 | 34 | 0 | 29 | 24 | 7 | 12 | 5 |  |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с тем, что 3 выпускника будут пересдавать ЕГЭ в текущем учебном году для увеличения баллов и поступать в вузы.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи. Из 24 выпускников 2 выбрали педагогические специальности.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был 180 респондентов (25% от общего числа родителей 1–11-х классов). По итогам проведения мониторинга удовлетворенности населения качеством оказания услуг МБОУ СОШ №22 за 4 квартал 2023 года вполне удовлетворены 123 чел. (68%), скорее удовлетворены 47 чел. (26%), скорее не удовлетворены 3 чел. (2%), совершенно не удовлетворены 3 чел. (2%), затруднились ответить 4 чел. (2%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 3 молодых специалиста.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии 2023» | Клец Е. П. | Победитель |
| Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии 2023» | Клец Е. П. | Победитель |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии 2024» | Науменкова Н. Е. | Участник |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии педагог-психолог 2024» | Самаркина Д. С. | участник |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

5. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, учителя активно участвовали в работе школьных и городских методических объединений, семинаров, конференций, мастер-классов.

У педагогов школы сформирована активная позиция по совершенствованию своего мастерства в новых условиях. Учителя продолжили освоение методов дистанционного обучения на известных цифровых инструментах образования: «Якласс», «Учи.Ру», «Российская электронная школа», «Видеоуроки.нет», «Инфоурок», «Яндекс.Учебник» и др.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагог4. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №22»,с. Кневичи, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории на первую квалификационную категорию подал 1 педагог. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
* 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
* 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №22» с .Кневичи при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГООБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда– 16 771 единица;
* книгообеспеченность– 100 процентов;
* обращаемость – 3600 единиц в год;
* объем учебного фонда–14 966единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 14 966 | 14 252 |
| **2** | Педагогическая | 142 | 95 |
| **3** | Художественная | 1 160 | 504 |
| **4** | Справочная | 45 | 45 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 210 | 160 |
| **6** | Естественно-научная | 324 | 57 |
| **7** | Техническая | 32 | 10 |
| **8** | Общественно-политическая | 84 | 17 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ СОШ №22 необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 15.06.2024.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 850 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году библиотекой были сделаны книжные выставки по темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срокисполнения | Ответственный |
| 1 | Выставка учебно – методических комплектов: «Нас еще не изучали!» | сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | Антитеррор | сентябрь | Библиотекарь |
| 3 | Выставка книг к предметным неделям: «С книгой в мир интересных наук». | по предметным неделям | Библиотекарь |
| 4 | Моя Родина – Россия | в течение года | Библиотекарь |
| 5 | Жизнь замечательных людей | в течение года | Библиотекарь |
| 6 | О нашем любимом крае | в течение года | Библиотекарь |
| 7 | Твои помощники - справочная литература | в течение года | Библиотекарь |
| 8 | По страницам истории Государства Российского | в течение года | Библиотекарь |
| 9 | Всему начало здесь- в краю моем родном! | в течении года | Библиотекарь |
| 10 | Земляки – герои! | в течении года | Библиотекарь |
| 11 | Парта героя! Николай Олейник. | весь год | Библиотекарь |
| 12 | Широкая масленица! | февраль | Библиотекарь |
| 13 | Выставка учебно – методических комплектов: «Нас еще не изучали!» | март | Библиотекарь |

Также в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| 1 | Антитеррор | сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | Литературный час «День Героев Отечества» | декабрь | Библиотекарь |
| 3 | Литературный час «Сталинградская битва» | январь | Библиотекарь |
| 4 | Литературныйчас «Масленица» | февраль | Библиотекарь |
| 5 | Мастер-класс открытка для мамы | Март | Библиотекарь |
| 6 | «Волшебное царство королевы книги» литературный праздник | Март | Библиотекарь |
| 7 | Обзор книг «Большое путешествие по вселенной» | Апрель | Библиотекарь |
| 8 | Обзор книг «Большое путешествие по вселенной» | Апрель | Библиотекарь |
| 9 | Выставка рисунков «А звезды все ближе» | Апрель | Библиотекарь |
| 10 | Конкурс подделок о космосе « Детские руки творят чудеса» | Апрель | Библиотекарь |

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ №22:

Годовой бюджет на 2023 год 84 956,5 руб.

Распределение средств бюджета МБОУ СОШ №22 по источникам их получения:

Федеральный бюджет 10 573,2 тыс. руб

Краевой бюджет 56 970,6 тыс.руб

Местный бюджет 15 343,1 тыс.руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 2 069,6 тыс.руб.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения** | | | **Направление использования бюджетных средств на 1января 2024г.** | | |
|  | **Сметные назначения** | | | Федеральный бюджет | Краевой и местный бюджет | Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |
|  | Федеральный бюджет | Краевой и местный бюджет | Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |
| Заработная плата | 2 656,7 | 43 116,1 | 611,5 | 3 423,2 | 43 116,1 | 611,5 |
| Налоги на зарплату | 801,3 | 13 005,2 | 183,8 | 801,3 | 13 005,2 | 183,8 |
| Компенсационные выплаты социального характера | 766,5 |  | - | - |  | - |
| Услуги связи | - | 125 | - | - | 125 | - |
| Транспортные расходы | - | - | - | - | - | - |
| Коммунальные услуги | - | 3 199,2 | - | - | 3 199,2 | - |
| Услуги по содержанию имущества | 364 | 436 9 | 20,1 | 364 | 436,9 | 20,1 |
| Прочие услуги и расходы | 5 882,1 | 3 168,2 | 658 | 5 882,1 | 3 168,2 | 958 |
| Приобретение материальных запасов | 91.2 | 2 216,6 | 217,9 | 91,2 | 2 216,6 | 217,9 |
| Приобретение основных средств | - | 6 322,9 | - |  | 6 294,0 | 28,9 |

МБОУ «СОШ № 22» с. Кневичи располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и ох­раны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а так­же требованиям ФГОС начального основное общего, основного общего и основного среднего образования.

Общая площадь МБОУ СОШ № 22 - 3 551,3 квадратных метров. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. В МБОУ СОШ № 22 имеется1 лаборантская (при кабинетах химии), оснащенная необходимым оборудованием, один компьютерный класс, 2 кабинета «Точки Роста», оснащенные необходимым оборудованием.

Всего учебных кабинетов – 23 (в т.ч. русского языка и литературы (2), иностранного языка (2), математики (2), физики (1), химии (1), истории и обществознания (1), географии и биологии (1), информатики и ИКТ (1), музыки и ИЗО (совмещен-1), ОБЖ (1), технологии (девочки(1), технологии (мастерские (2), начальных классов (8), библиотека (1), спортивный зал (1), вспомогательные помещения: архив, подсобное.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал(149,9 кв.м), комплексная уличная спортивная площадка.

Наличие спортивного зала, комплексной уличной спортивной площадки, обеспечивает возможность для физической активности учащихся, спортивных кружков и секций.

В инфраструктуру школы также входит, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, 2 медицински[ кабинетf.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обуче­ния работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эф­фективно работает компьютерный класс с подключенным выходом в сеть Интернет, учебный кабинет оснащен компьютерами с выходом в интернет, используются в учебном кабинете обучающимися.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий. Материально-технические условия школы создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты педагогов, работающих в 1-11 классах, оснащены компьютерной техникой в соответствии с ФГОС.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

**Технические средства обучения и оборудование.**

|  |  |
| --- | --- |
| персональные компьютеры | 16 |
| видеокамеры | 69 |
| ноутбуки | 52 |
| принтеры | 5 |
| интерактивные доски | 4 |
| телевизоры | 2 |
| мультимедийные системы | 27 |
| экран | 27 |
| МФУ | 4 |
| акустическая система | 2 |
| переносная колонка | 1 |
| микшерский пульт | 1 |
| микрофон | 2 |
| спортивные тренажеры | 5 |
| сверленный станок | 2 |
| токарно-винторезной станок | 1 |
| верстак слесарный | 1 |
| токарный станок по дереву | 2 |
| верстак столярный | 14 |
| станок заточный | 1 |
| швейные машины | 12 |
| Базовый набор ЛЕГО | 4 |
| Микроскоп Levenhuk | 15 |
| Модель торс человека | 1 |
| Набор инструментов препаровальных | 20 |
| Лоток раздаточный | 15 |
| Лупа препаровальная | 15 |
| Маршрутизатор Mikrotik | 15 |
| Комплект полей для соревнования (робототехника) | 1 |
| Комплект полей для соревнованияHelloRobot | 1 |

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Актовым залом для проведения мероприятий1 служит столовая, в которой оборудована сцена.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,
* в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Подряд». Значительно повысилось качество связи, качество доступа к Интернет увеличено до 9 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тре­вожная» в приемной, система внешнего видеонаблю­дения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Таким образом, материально-технические условия МБОУ СОШ №22 создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов.

Остро стоит проблема нехватки кабинетов для обучающихся 5-11 классов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 711 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 324 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 335 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 52 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 292 (48,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике | балл | 41 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по базовой математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 650 (91%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 50 (7%) |
| − регионального уровня | 1 (0,1%) |
| − федерального уровня | 0 (0,%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (3,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 711 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (0,2%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 37 |
| − с высшим образованием | 25 |
| − высшим педагогическим образованием | 24 |
| − средним профессиональным образованием | 12 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (58%) |
| − с высшей | 1 (2,7%) |
| − первой | 13 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| − до 5 лет | 2 (5,4%) |
| − больше 30 лет | 7 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (16%) |
| − до 30 лет | 12 (23%) |
| − от 55 лет | 5 (13,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 711 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,62 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.