

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»
с. Кневичи Артемовского городского округа

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

259.5 - О

**Об утверждении программы
наставничества**

На основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»), а также с целью повышения качества образования и развития банка наставнических практик,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу наставничества в форме «Учитель-ученик» в рамках реализации антикризисной программы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в учебном году (Приложение № 1)
2. Гришину Антону Сергеевичу, учителю математики обеспечить размещение рабочей программы на сайте школы.
3. Контроль настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Одуеву Ирину Вячеславовну.

Директор МБОУ СОШ 22



Г.А. Гладун

С приказом ознакомлены:

Одуева И.В.

Гришин А.С.

Принято
Педагогическим советом
протокол № 13__
от «31» августа 2023 г.

Согласованно
на заседании
родительского комитета
протокол № 1_
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Приказ № 40/9-О
от «31» августа 2023 г.
Директор СОШ №22
Гладун Г. А. 259.5-О



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с. Киевичи»
Артемовского городского округа Приморского края

**Программа наставничества
в форме «Учитель-ученик» в рамках реализации
антикризисной программы подготовки выпускников
к ЕГЭ и ОГЭ в учебном году**

Пояснительная записка

Цель программы – создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году; создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Проверить эффективность организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Программа содержит два раздела:

Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления

Раздел 2. Направления развития учителя/ученика

Анализ трудностей и способы их преодоления:

Обеспечивает определение приоритетных направлений развития для преодоления кризиса, ликвидации дефицитов.

Направления развития учителя/ученика:

Структурирует процесс деятельности наставника по отношению к наставляемому.

Формы наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик». Ролевая модель: «Учитель-неуспевающий ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого Обучающиеся 9А, 9Б, 9В классов (10 человек), 11А класс (1 человек)

Ф.И.О. и должность наставника: Лазарева Л. В., Прохорова Е. О. (русский язык), Атаева Е. В., Гришин А. С. (математика)

Срок осуществления плана: с «1 сентября» 2023г. по «25 мая» 2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу для уточнения зон развития	Сентябрь 2023			
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, подготовки к экзамену) с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2023	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		

Раздел 2. Направления развития учителя/ученика

2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	Сентябрь 2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены ... (перечень)		
2.2.	Применять успешный опыт по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	В течение года	Сформировано понимание того, какой опыт по подготовке домашнего задания наиболее успешен (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.)/...		
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке, экзамене (как вести конспект, запоминать информацию, вести себя на экзамене); и др. для повышения результативности	Сентябрь 2023	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, пробном экзамене и др.		
2.4.	Применять наиболее эффективные подходы к планированию учебной деятельности	В течение года	Определены и апробированны наиболее успешные навыки планирования учебной деятельности(указать), определены приоритеты		
2.5.	Оказывать психологическую поддержку обучающимся и их законным представителям с целью снижения тревожности в период подготовки и прохождении ГИА	В течение года	Сформировано понимание процедуры проведения ГИА, проведены беседы инструктажи		
2.6.	Провести диагностические и тренировочные работы с последующим анализом с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Каждую четверть	Разработаны индивидуальные траектории подготовки обучающихся группы риска ЕГЭ и ОГЭ		
2.7.	Провести мониторинги подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по различным темам курса муниципального уровня	Декабрь Март	По итогам анализа скорректированы траектории обучения, выявлены дефициты		
2.8.	Выступить с докладом о проекте на мероприятиях различного уровня		Доклад представлен на мероприятиях различного уровня (конференция на тему «...», ЦМО, ГМО...)		