


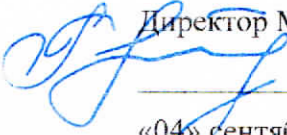
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /И. В. Одуева/
«04» сентября 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №22

 /Г. А. Гладун/
«04» сентября 2023

Приказ от 22.09.2023



ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Рольевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Хожина М. Р., учитель истории и обществознания.

Ф. И. О., должность наставника: Ильенкова В. Н., учитель истории и обществознания.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 25.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 14.10.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.10.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	До 01.10.2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями	


№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	Изучить структуру управления ОО		<p>работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p>	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 08.09. 2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10. 2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.10.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о	До 01.10.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	деятельности ОО			
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.10.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.10.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 04.09.2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2024	<p>Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.</p> <p>Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»</p>	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 25.05.2024	<p>Изучены методы самоанализа урока.</p> <p>Представлены пять самоанализов урока</p>	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.01.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.01.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 01.01.2024	Изучен опыт организации онлайн-уроков по финансовой грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.01.2024	Совместно с наставником подготовить и провести два родительских собрания в 5 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.01.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «История», «ОДНКР» для 5-х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.2024	Подготовить один проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об	До	Изучен интерфейс,	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	01.10.2023	основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 25.05.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: участие в городских МО «Школа молодого педагога»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 25.05.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках учебного курса «Финансовая грамотность»	До 25.05.2024	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2024	Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках в 5-м классе»	

Наставник:  /Ильенкова В. Н./ дата ознакомления

Наставляемый:  /Хожина М. Р./ дата ознакомления