**1.Кейс «Внедрение в практику работы учителей МБОУ СОШ №22 с. Кневичи Артёмовского городского округа предметных и методических компетенций»**

**2. Описание ситуации.**

МБОУ СОШ № 22 является сельской. Находится в 10 км от административного

центра Артемовского городского округа – г. Артем.

В непосредственной близости от школы находится Дом культуры с. Кневичи, МБДОУ «Детский сад № 5» с. Кневичи.

Проектная наполняемость школы 640 ученических мест, наполняемость школы на конец 2020 – 2021 учебного года 633 человека. Школа работает в две смены.

По результатам ВПР 2020 г. было установлено, что процент обучающихся, не справившихся с заданиями, по нескольким показателям превышает уровень Приморского края и муниципалитета.

Анализ ВПР показал, что причиной причиной низких результатов ВПР является недостаточное внедрение в практику работы педагогов предметных и методических компетенций, полученных на курсах повышения квалификации и в ходе самообразования.

Администрацией школы, приступившей к руководству в 2020 – 2021 учебном году, принято решение начать работу по исправлению ситуации с повышения качества подготовки педагогического коллектива. Был проведён анализ качественного состава, курсовой подготовки, организации методической работы на уровне ШМО и школы в предыдущие годы. Было установлено следующее: 74 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; высшая квалификационная категория присвоена 5%, первая – 29%; курсы повышения квалификации пройдены у 100% учителей, вместе с тем отмечается, что у части коллег последние курсы были не по предметным компетенциям.

Администрацией школы были посещены уроки педагогов, проведены совещания с руководителями ШМО. По итогам были приняты решения:

1. скорректировать планы курсовой подготовки учителей;
2. актуализировать различные формы внутришкольного повышения квалификации;
3. представить опыт работы учителей школы на муниципальном уровне.

**3.Описание решений.**

В результате принятых управленческих решений были проведены следующие мероприятия:

1. учителя направлены на курсы повышения квалификации;
2. организовано участие педагогов в научно-практических видеоконференциях;
3. организовано проведение внутришкольной методической недели;
4. взаимопосещение уроков;
5. участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях муниципального уровня.

**4.Описание результата.**

* Курсовая подготовка:

1. 88% - «Технологии достижений планируемых результатов ООП общего образования», ГАУ ДПО ПК ИРО, Владивосток;
2. 6% - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ;
3. 6% - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ «Высшая школа экономики»;
4. 6% - «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования», ГАУ ДПО ПК ИРО, Владивосток;
5. 9% - «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики; учителя биологии, Академия Министерства Просвещения;
6. 3% - «Содержание и реализация элективных курсов естественно - научного цикла и географии в профильной школе», ГАУ ДПО ПК ИРО, Владивосток;
7. 21% - зарегистрированы и прошли входное тестирование на курсах «Школа современного учителя» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

* В рамках совершенствования системы методической работы школы были актуализированы формы внутришкольного повышения квалификации и обмена опытом работы:

1. проведена методическая неделя «Реализация системно - деятельностного подхода в практике работы учителя (панорама открытых уроков)» - открытые уроки дали 8 учителей(24%), посетили открытые уроки 39 учителей;
2. организовано взаимопосещение уроков коллегами (16 чел. = 45%);
3. проведено открытое заседание ШМО учителей общественно-естественных наук с представлением опыта по теме самообразования (2 чел. – 6%), присутствовали на представлении опыта 12 чел.(35%).

* Организовано участие педагогов в следующих мероприятиях:

1. XII Городские педагогические чтения «Парад педагогических идей и реализованных замыслов» (3 чел. = 9%),
2. городской конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии - 2021»(1 чел = 3%, финалист конкурса);
3. муниципальный этап конкурса педагогических работников Артемовского городского округа «Воспитать Человека-2021» (1 чел. = 3%, 3-е место);
4. участие в проекте «Взаимодействие городов. Москва»-видеоконференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого», секция «Научно – исследовательская и проектная деятельность в основной и старшей школе: формирование осознанного выбора современных профессий в наукоёмких отраслях промышленности и экономики» (10 чел. – 29%);
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Качество школьного образования: связь результатов и деятельности» в рамках III Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна-2021»(15 чел. = 44%).
6. всероссийском форум «Достояние России. Искусство и культура - детям» (1 чел. = 3%)

* Представили свой опыт работы на заседаниях городских МО учителей начальных классов, физики, ИЗО 6 чел.(18%).

Школа продолжает свою работу по Программе развития «Создание условий перевода школы с низкими результатами в эффективный режим функционирования» до 31.12.2021 года.

В ходе реализации проекта «500+» была организована совместная работа школы, куратора, управления образования администрации Артемовского городского округа, Приморского краевого института развития образования при поддержке Министерства образования Приморского края.